

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 7 “Квантитативна лінгвістика”
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп’ютерна лінгвістика
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 6 семестр, 5 кредитів (денна) 3 курс, 6 семестр, 5 кредитів (заочна)
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 (лекції - 10/ практичні 20) 150 (лекції – 4 / практичні - 6)
Мова викладання	Англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра прикладної лінгвістики
Автор освітнього компонента	канд. філол. наук, проф. Рогач О.О.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рівень володіння англійською А2/В1/В2; успішне засвоєння освітніх компонент «Англійська мова», «Вступ до фаху», «Прикладна лінгвістика», «Логіка»,
Що буде вивчатися	Під час оволодіння ОК «Квантитативна лінгвістика» здобувачі освіти (ЗО) будуть вивчати термінологічний апарат квантитативної та експериментальної лінгвістик, типи експериментів, правила підготовки та проведення експериментів, методи обробки емпіричних даних та засоби репрезентації результатів; засоби визначення частотності, принципи укладання та використання частотних словників, методи встановлення ідеостилю та визначення авторства, правила проведення лінгвістичної експертизи текстів

Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього ВОК дозволить дізнатися про основні вимоги до проведення емпіричних досліджень, правила організації та проведення експериментів, а також квантитативних методів опрацювання отриманого матеріалу з метою удосконалення мовленнєвих вмінь та навичок, розширення знань про мову та мовну картину світу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	По завершенні ЗО будуть - знати основні вимоги до проведення експериментів, правил їхньої організації, а також застосовувати відповідні методи, формули та програми обробки отриманих даних і верифікації отриманих результатів під час професійної діяльності; - знати про засоби визначення частотності одиниць мови, принципи укладання та використання частотних словників, методи встановлення ідеостилу та визначення авторства, правила проведення лінгвістичної експертизи текстів; - вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (ПРН 1); - ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати (ПРН 2); - організовувати процес свого навчання й самоосвіти (ПРН 3); - співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо (ПРН 5); - розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів (ПРН7); - аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють (ПРН 12); - використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя (ПРН 14);

	- знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності (ПРН 16); - збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання (ПРН 17); - мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах (ПРН 18); - мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології (ПРН 19).
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	У результаті вивчення БОК здобувачі освіти будуть компетентними виконувати наступне: - розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов - використовувати базові терміни та оперувати понятійним апаратом експериментальної та квантитативної лінгвістик; - усвідомлювати структуру філологічної науки та її теоретичних основ; використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні, знання з теорії та історії мови; - уміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми, учитися й оволодівати сучасними знаннями, бути здатними до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, абстрактно мислити, вміти аналізувати та синтезувати інформацію; - уміти спілкуватися іноземною мовою, застосовувати знання у практичних ситуаціях; - проводити досліджень на належному рівні; - організовувати та проводити різні типи експериментів, бути критичними та самокритичними; - опрацьовувати результати експериментальних досліджень із застосуванням квантитативних підрахунків та відповідного програмного забезпечення;

	- узагальнювати результати проведених експериментів з метою розширення теоретичних знань про мову; - використовувати набуті знання на практиці, при вивченні та викладанні іноземної (англійської) мови; - проводити лінгвістичну експертизу текстів, визначати частотність мовних одиниць, окреслювати ідеостиль автора; - надавати консультації з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
Інформаційне забезпечення	Навчальна література, веб-портали, сайти, електронні репозитарії, силабус ВОК.